

I.C. PORTO MANTOVANO

Cod.Meccanografico: MNIC813002 - Tipo Istituto: 8 - Ambito Territoriale: LOMBARDIA AMBITO 0019
Indirizzo: PORTO MANTOVANO VIA CLAUDIO MONTEVERDI 46047 (MN)

Sezione 2 - Autovalutazione

Questionari A.S. 2017/2018

Criterion 1 - SVILUPPARE LE COMPETENZE INDIVIDUALI

1.1 - La Scuola adotta un curriculum formativo che comprende in modo strutturale lo sviluppo di competenze e di tematiche sulla salute

Giudizio: Molto positiva

Motivazione del giudizio assegnato: I progetti SPS sono proposti e attuati in modo verticale, sui tre ordini di scuola e sono inseriti nel PTOF. Le attività vengono sistematicamente documentate, monitorate e valutate. la programmazione annuale viene condivisa con gli organi collegiali.

1.2 - La Scuola s'impegna ad affrontare le tematiche della salute in modo integrato e interdisciplinare

Giudizio: Eccellente

Motivazione del giudizio assegnato: La scuola ha attivato progetti riguardanti affettività, sicurezza, ed. alimentare, ed. ambientale, ed. stradale, life skills, cittadinanza; inoltre è stato promosso il gioco degli scacchi. La programmazione delle tematiche sulla salute è verticale sui tre ordine di scuola e trasversale all'interno di ogni ordine di scuola.

1.3 - La Scuola utilizza metodologie educative attive che sviluppano competenze alla vita (life skills)

Giudizio: Eccellente

Motivazione del giudizio assegnato: L'istituto ha avviato un percorso di stesura del curricolo di cittadinanza e costituzione, verticale. E' stata elaborata una griglia di valutazione delle competenze di cittadinanza.

1.4 - La Scuola cura la formazione continua del personale sviluppando conoscenze aggiornate e consapevolezza critica

Giudizio: Positiva

Motivazione del giudizio assegnato: I docenti che partecipano alla formazione SPS sono i referenti SPS d'istituto e i docenti che svolgono il programma Life Skills Training.

1.5 - La Scuola incoraggia e sostiene l'innovazione educativa orientata alla promozione della salute

Giudizio: Eccellente

Motivazione del giudizio assegnato: La scuola adotta dei criteri per attuare gli interventi, anche in relazione ai risultati del RAV. Alla fine dell'anno scolastico vengono raccolte le valutazioni dei progetti svolti nelle classi, nei plessi per redigere una valutazione complessiva e pianificare successivamente le attività per l'anno scolastico successivo.

Critério 2 - QUALIFICARE L'AMBIENTE SOCIALE

2.1 - La Scuola favorisce l'ascolto e l'accoglienza

Giudizio:	Eccellente
Motivazione del giudizio assegnato:	L'istituto garantisce lo sportello psicologo per alunni, genitori, docenti; predispone protocolli di accoglienza per alunni stranieri, neo-arrivati e neo-assunti. Organizza incontri di accoglienza negli anni ponte per alunni e genitori. PREDISPONE ALLA FINE DELL'ANNO SCOLASTICO QUESTIONARI DI gradimento rivolti a studenti, docenti e genitori.

2.2 - La Scuola offre sostegno alle persone in difficoltà

Giudizio:	Molto positiva
Motivazione del giudizio assegnato:	All'interno dell'istituto è presente una commissione dedicata alla stesura di programmi specifici di inclusione.

2.3 - La Scuola promuove il senso di appartenenza

Giudizio:	Eccellente
Motivazione del giudizio assegnato:	L'istituto, mediante il Consiglio di istituto, rende pubbliche le spese a sostegno dei vari progetti, le risorse messe in campo e i risultati conseguiti.

2.4 - La Scuola s'impegna a migliorare il clima scolastico

Giudizio:	Eccellente
Motivazione del giudizio assegnato:	Sono state istituite, anche in modo verticale, diverse commissioni specifiche, distribuendo i ruoli all'interno di tutto il corpo docente, per valorizzare le competenze individuali.

2.5 - La Scuola promuove la cultura della pro-socialità

Giudizio:	Eccellente
Motivazione del giudizio assegnato:	All'interno dell'istituto sono coinvolti alcuni genitori, che rappresentano figura professionali competenti alla realizzazione di specifici progetti.

Criterion 3 - MIGLIORARE L'AMBIENTE STRUTTURALE E ORGANIZZATIVO

3.1 - La Scuola qualifica gli spazi fisici con criteri di sicurezza, salubrità, sostenibilità ambientale e piacevolezza

Giudizio: Molto positiva

Motivazione del giudizio assegnato: Gli edifici scolastici sono in fase di adeguamento sismico; i piani di evacuazione vengono regolarmente effettuati e aggiornati; in ogni plesso è presente una palestra o aula ludica e laboratori; è stato avviato un progetto sperimentale sulla merenda sana durante la ricreazione di metà mattina.

3.2 - La Scuola definisce modalità di utilizzo di spazi e tempi su criteri di salute e benessere di alunni e personale

Giudizio: Positiva

Motivazione del giudizio assegnato: L'istituto rispetta la normativa sulla salute e la sicurezza, ma gli spazi, pur funzionali, non sempre rispondono al criterio di gradevolezza.

3.3 - La Scuola s'impegna ad organizzare i diversi servizi scolastici sulla base di criteri di salute

Giudizio: Molto positiva

Motivazione del giudizio assegnato: l'istituto prevede una commissione mensa, costituita da genitori e insegnanti, per la revisione e il controllo dei menù scolastici; aderisce al progetto ministeriale Frutta nelle scuole; promuove il consumo di merende salutari e attività fisica con progetti specifici.

Criterion 4 - RAFFORZARE LA COLLABORAZIONE COMUNITARIA

4.1 - La Scuola ricerca la collaborazione con le famiglie nella programmazione orientata alla promozione della salute

Giudizio:	Critica
Motivazione del giudizio assegnato:	L'istituto co-progetta annualmente le attività con ATS e ASST; le attività di promozione della salute sono realizzate in collaborazione con i genitori; al termine dell'anno vengono somministrati a genitori, alunni e docenti dei sondaggi di gradimento da utilizzare nel RAV.

4.2 - La Scuola ricerca la collaborazione con l'A.T.S.

Giudizio:	Positiva
Motivazione del giudizio assegnato:	L'istituto co-progetta annualmente le attività con ATS e ASST e produce una relazione e una valutazione finale delle attività svolte; si aggiorna regolarmente sulle nuove proposte avanzate da ATS e ASST.

4.3 - La Scuola ricerca la collaborazione con gli Enti Locali nella realizzazione di interventi/programmi per la promozione della salute

Giudizio:	Eccellente
Motivazione del giudizio assegnato:	L'istituto ha stipulato una convenzione con le associazioni presenti sul territorio; favorisce attività fisiche e sane abitudini alimentari all'interno di tutti i plessi; organizza percorsi bicibus e pedibus; organizza eventi comunitari (Energiedi, Festa d'istituto) in cui sono coinvolti scuola, associazioni e famiglie.

Risultati A.S. 2017/2018

Questionario	Punti assegnati
Criterion 1 - SVILUPPARE LE COMPETENZE INDIVIDUALI	22
Criterion 2 - QUALIFICARE L'AMBIENTE SOCIALE	24
Criterion 3 - MIGLIORARE L'AMBIENTE STRUTTURALE E ORGANIZZATIVO	11
Criterion 4 - RAFFORZARE LA COLLABORAZIONE COMUNITARIA	9
Totale dei punti assegnati	66

