

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



**Ministero dell'istruzione e del merito**

**ISTITUTO COMPRENSIVO di PORTO MANTOVANO**

Via Claudio Monteverdi, 145 – 46047 PORTO MANTOVANO (MN)

tel. 0376 398 781 – C.F. 93034780200

e-mail: mnic813002@istruzione.it

e-mail certificata: mnic813002@pec.istruzione.it

sito internet: [www.icportomantovano.edu.it](http://www.icportomantovano.edu.it)

Prot. n. (vedi segnatura)

Porto Mantovano, 20/12/2024

All'Albo online

All'Amministrazione trasparente

Al sito web

Agli atti

**OGGETTO: SECONDO Decreto per la selezione di personale, ESPERTO – TUTOR, INTERNO/ESTERNO per lo svolgimento del progetto:**

**PNRR Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” - Investimento 1.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.**

**Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023).**

**Titolo progetto: DIGIT4YOU**

**CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-40193**

**CUP: G34D23006920006**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

**VISTO** il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1 Luglio 2021 recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 dicembre 2021, n. 233, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

**VISTA** la suddetta legge del 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

**VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;

**VISTO** il decreto-legge del 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

**VISTA** la Linea di Investimento 2.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico»;

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la decisione del Consiglio ECOFIN dell'8 dicembre 2023, che modifica la decisione di esecuzione del 13 luglio 2021, relativa all'approvazione della valutazione del Piano Nazionale per la ripresa e la resilienza dell'Italia;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**VISTA** la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione prot. n. m\_pi. AOOGABMI. Registro Decreti. R. 0000066.12 aprile 2023, recante «Decreto di riparto delle risorse per l'investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della

Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

**VISTO** l’Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

**VISTA** la nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito prot. 141549 del 07/12/2023, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative all’investimento 2.1 Didattica Digitale Integrata e Formazione del personale scolastico per la transizione digitale;

**CONSIDERATO** l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

**VISTE** le delibere degli OO.CC. relative all’adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);

**VISTO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF) 2022/2025, approvato dal Consiglio di Istituto in data 21/12/2021 con delibera n. 135;

**VISTA** la revisione annuale del Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF) per l’a.s. 2024/2025 approvata dal Consiglio di Istituto con delibera n. 131 del 28/10/2024;

**VISTO** il Programma Annuale 2024 approvato con delibera del Consiglio d’Istituto n. 82 del 30/01/2024;

**VISTO** il progetto DIGIT4YOU - CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-40193 - CUP: G34D23006920006 presentato in data 23/02/2024 attraverso la piattaforma FUTURA;

**VISTO** l’accordo di concessione prot. n. 31296 del 28/02/2024 e assunto a prot. n. 3776/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**RICHIAMATO** il proprio decreto di assunzione a bilancio prot. n. 4188 del 14/03/2024;

**RICHIAMATA** la nomina del Responsabile Unico del Progetto nella persona del Dirigente Scolastico Prof. Filippo Belloni di cui al Prot. 19724/2024 del 20/11/2024;

**RILEVATA** la necessità all’interno dell’Istituto di avviare percorsi formativi e laboratori formativi sul campo per la formazione del personale scolastico per la transizione digitale;

**CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**VISTO** l’Avviso di selezione interno Prot. n. 19829 /2024 del 21/11/2024;

**VISTO** il Decreto di assenza candidature di personale interno prot. n. 20048/2024 del 26/11/2024;

**VISTO** il Decreto di annullamento e sostituzione del Decreto prot. n. 20048 del 26/11/2024 PNRR DM 66-2023, prot. n. 21557/2024 del 18/12/24;

## DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati,

- di autorizzare l’avvio di una SECONDA selezione di personale, ESPERTO – TUTOR, INTERNO/ESTERNO diretta al conferimento di un numero massimo di 44 incarichi individuali aventi ad oggetto la Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023):

n. 20 esperti, n. 20 tutor per la formazione e il tutoraggio per il potenziamento delle capacità digitali del personale scolastico (a seguire, anche «Incarico») e massimo 4 figure di Tutor da impegnare nella Comunità di Pratiche, per la realizzazione della progettualità “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023) – “DIGIT4YOU” - CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-40193 CUP: G34D23006920006.

- L’avviso di selezione individuerà le figure richieste secondo il seguente ordine di priorità:

- a) Ricognizione del personale interno all'Istituzione (personale interno),
  - b) a seguire e se necessario, a personale di altra Istituzione Scolastica o di altra Pubblica Amministrazione (collaborazioni plurime),
  - c) ove non sia possibile reclutare personale di cui ai punti che precedono, a personale estraneo all'amministrazione (esperti esterni- persone fisiche).
- Il progetto e le singole edizioni di una specifica attività, prevedono delle finalità specifiche, le cui caratteristiche sono riportate nelle tabelle seguenti:

<b>Area A- PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE</b>			
<p>Formatori e tutor per corsi di informatica coerenti con quadri di riferimento DIgCompEdu e DigComp 2.2, corsi di utilizzo efficace delle tecnologie, delle risorse digitali per l'organizzazione della didattica innovativa e la gestione documentale, utilizzo di piattaforme in ottica di sicurezza e formazione alla transizione digitale.</p> <p>Saranno attivate n.10 edizioni da 25 ore ciascuna in base alle adesioni del personale tra febbraio e maggio 2025 - ONLINE</p>			
<b>Edizione n.</b>	<b>Tematica attività – Modalità ONLINE</b>	<b>n. ore e partecipanti</b>	<b>Numero e figure richieste</b>
Edizione n.1	<b>Corso competenze digitali nella scuola DIgCompEdu e DigComp 2.2</b> (Percorso formativo per il raggiungimento di competenze digitali per la scuola);	25 ORE Minimo 15 partecipanti	N.1 Formatore n.1 Tutor
Edizione n.2	<b>Corso Creazione di risorse digitali e Digital Storytelling</b> (Competenza digitale e creazione di risorse digitali quali presentazioni multimediali, video didattici, percorsi a bivi, quiz e altri contenuti interattivi anche in ambito di realtà aumentata e virtuale, "digital storytelling e modalità espressive, attivando competenze disciplinari trasversali e di cittadinanza);	25 ORE Minimo 15 partecipanti	N.1 Formatore n.1 Tutor
Edizione n.3	<b>Corso Intelligenza artificiale nella scuola</b> (Ampia panoramica sul tema attraverso numerosi software didattici che ne sfruttano le potenzialità, come assistenti virtuali di apprendimento, tutor intelligenti, sistemi di valutazione automatica e applicativi per la creatività digitale);	25 ORE Minimo 15 partecipanti	N.1 Formatore n.1 Tutor
Edizione n.4	<b>Corso sull'Organizzazione scolastica con Google Workspace for Education</b> (Docenti e personale ATA)	25 ORE Minimo 15 partecipanti	N.1 Formatore n.1 Tutor
Edizione n.5	<b>Corso Introduzione al coding e al pensiero computazionale</b> (Attività di coding per creare oggetti digitali programmati come storie interattive, quiz, escape room da intendersi come compito autentico);	25 ORE Minimo 15 partecipanti	N.1 Formatore n.1 Tutor
Edizione n.6	<b>Corso Creatività digitale con la modellazione 3D</b> (La modellazione 3D come attività di creatività digitale);	25 ORE Minimo 15 partecipanti	N.1 Formatore n.1 Tutor
Edizione n.7	<b>Corso per la scoperta del coding e della robotica educativa con LEGO</b> (Attività coding e robotica trasversale a tutte le discipline e i campi di esperienza).	25 ORE Minimo 15 partecipanti	N.1 Formatore n.1 Tutor
Edizione n.8	<b>Corso Metodologie Didattiche Innovative con il digitale</b> (Compiti autentici e di realtà con esempi di attività immediatamente spendibili in classe, valutazione);	25 ORE Minimo 15 partecipanti	N.1 Formatore n.1 Tutor

Edizione n.9	<b>Corso di cittadinanza digitale</b> (Educazione nella creazione e condivisione di risorse digitali come indicato anche dal <i>Curriculum di Educazione Civica Digitale</i> ministeriale);	25 ORE Minimo 15 partecipanti	N.1 Formatore n.1 Tutor
Edizione n.10	<b>Valutazione dell'apprendimento nella didattica innovativa</b> (Scoperta di modelli di valutazione adeguati alle varie metodologie).	25 ORE Minimo 15 partecipanti	N.1 Formatore n.1 Tutor

### Area B- LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO

Formatori e tutor per laboratori di metodologie didattiche innovative, programmi per la didattica e l'inclusione, educazione all'uso corretto delle risorse digitali, strumenti per la valutazione, metodologie per il potenziamento delle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM).

Saranno attivate nel mese di settembre 2025, in base alle adesioni del personale, n.10 edizioni da 14 ore ciascuna, con almeno 5 partecipanti che conseguono l'attestato finale, tra le seguenti proposte formative - ONLINE/IN PRESENZA

Edizione n.	Tematica attività – Modalità ONLINE	n. ore e partecipanti	Numero e figure richieste
Edizione n.1	<b>Corso Didattica innovativa con Google Workspace for Education</b> (Google Workspace for Education per attivazione di una didattica incentrata sulla creatività, l'innovazione dei processi di apprendimento e l'inclusione di tutti gli alunni);	14 ORE Minimo 5 partecipanti	N.1 Formatore n.1 Tutor
Edizione n.2	<b>Corso metodologie didattiche innovative per attività inclusive e coinvolgenti</b> (Percorso per approfondire e promuovere attività inclusive e coinvolgenti attraverso il digitale)	14 ORE Minimo 5 partecipanti	N.1 Formatore n.1 Tutor
Edizione n.3	<b>Corso Social Emotion Learning per apprendere con le emozioni e la creatività</b> (Attività per l'apprendimento socio emotivo in classe);	14 ORE Minimo 5 partecipanti	N.1 Formatore n.1 Tutor
Edizione n.4	<b>Didattica aperta e differenziata con stazioni di apprendimento – Scuola secondaria di primo grado</b> (Esplorazione e realizzazione di una didattica a stazioni in cui gli alunni sono protagonisti del proprio apprendimento);	14 ORE Minimo 5 partecipanti	N.1 Formatore n.1 Tutor
Edizione n.5	<b>Didattica aperta e differenziata con stazioni di apprendimento – Scuola primaria</b> (Esplorazione e realizzazione di una didattica a stazioni in cui gli alunni sono protagonisti del proprio apprendimento);	14 ORE Minimo 5 partecipanti	N.1 Formatore n.1 Tutor
Edizione n.6	<b>Matematica nella scuola primaria e secondaria</b> (Percorso di avvicinamento alla matematica attraverso strumenti digitali e creativi);	14 ORE Minimo 5 partecipanti	N.1 Formatore n.1 Tutor
Edizione n.7	<b>Complessità della classe e sua gestione</b> (Strumenti e metodi per il riconoscimento e la valorizzazione delle differenze);	14 ORE Minimo 5 partecipanti	N.1 Formatore n.1 Tutor
Edizione	<b>Educazione emotiva</b>	14 ORE	N.1 Formatore

n.8	(Percorso di approfondimento per la gestione del coinvolgimento emotivo degli alunni in ambito scolastico);	Minimo 5 partecipanti	n.1 Tutor
Edizione n.9	<b>Gestione del conflitto</b> (Percorso per il raggiungimento di competenze nella gestione dei conflitti in classe in modalità creativa);	14 ORE Minimo 5 partecipanti	N.1 Formatore n.1 Tutor
Edizione n.10	<b>Valutazione formativa per l'apprendimento</b> (Ripensamento della didattica nella scuola primaria e secondaria di primo grado).	14 ORE Minimo 5 partecipanti	N.1 Formatore n.1 Tutor

### Area C - COMUNITA' DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO

La Comunità di pratiche per l'apprendimento ha il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico (docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica. La Comunità di pratiche per l'apprendimento può favorire il raccordo, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole a livello locale, regionale o nazionale per lo scambio di buone pratiche.

Tematica attività	n. ore e partecipanti	Numero e figure richieste
Gruppo di lavoro composto da tutor e figure di sistema della scuola per la condivisione e l'approfondimento.	Ore disponibili 105,81 Da suddividere fra i partecipanti (max 4)	I partecipanti alla Comunità sono formatori TUTOR interni e/o esterni competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale.

I percorsi formativi saranno effettivamente attivati in base alle adesioni del personale scolastico e alcuni percorsi potranno essere oggetto di accorpamenti o di repliche.

I percorsi potranno essere svolti in modalità online e/o in presenza e potranno essere articolati anche in più moduli o come ciclo articolato di seminari ma sempre garantendo la presenza sincrona del docente e dei corsisti, in coerenza con quanto richiesto dalla rispettiva UCS e dall'obbligo di documentazione delle attività.

- Il corrispettivo lordo è stabilito secondo la tabella seguente:

ATTIVITA'	ESPERTO (€/ora)	TUTOR (€/ora)	Ore per edizione
Percorsi di formazione alla transizione digitale	122,00	34,00	25
Laboratori di formazione sul campo	122,00	34,00	14
Comunità di pratiche per l'apprendimento	Non previsto	34,00	Max h.26,45 cadauno

L'importo orario indicato in tabella è inteso quale importo lordo stato, sui compensi da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso time sheet), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge: tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali a carico dipendente e a carico stato. Il corrispettivo verrà erogato successivamente all'arrivo dei fondi all'Istituzione scolastica, come specificato nello schema di lettera di incarico.

- L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata pari al numero di ore dei moduli assegnati e successivamente attivati, a decorrere dalla data dell'incarico secondo il calendario definito dall'Istituto, nel rispetto delle scadenze indicate dall'Avviso DM 66/2023 previste fino al

30/09/2025.

- L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
- di assumere l'incarico di Responsabile Unico del Progetto in questione, ai sensi dell'art.15 del D. L.vo n. 36/2023 e ss.mm.ii. e dell'Art. 5 della Legge 7 Agosto 1990 n. 241.

Il presente provvedimento è pubblicato sull'albo online dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Filippo Belloni